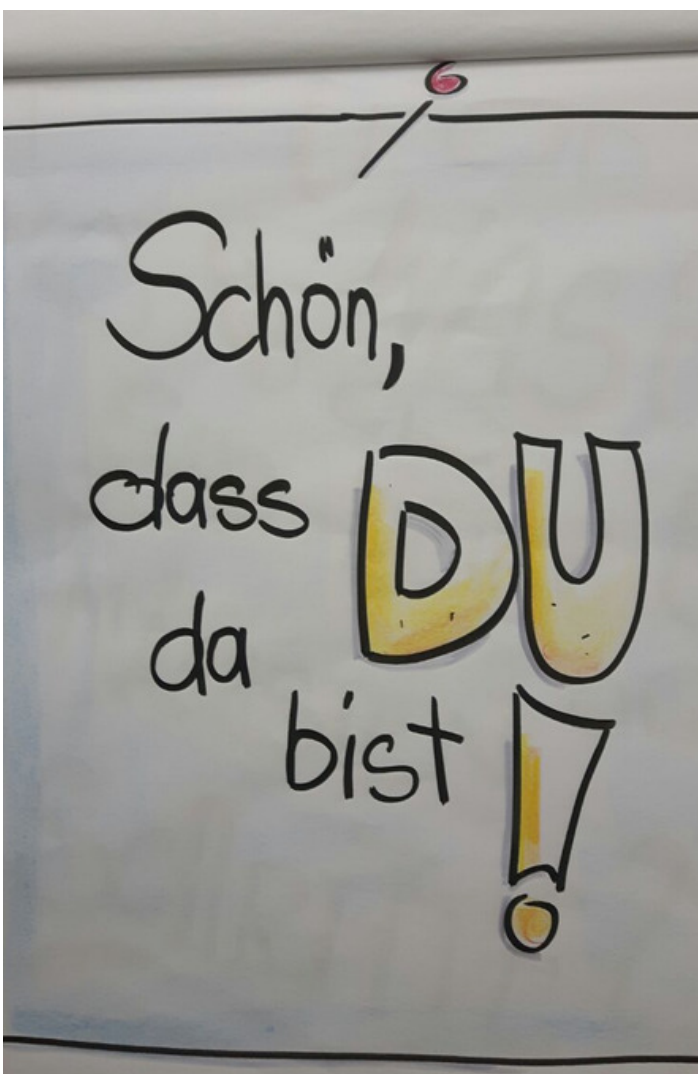




# Lernbegleitung AHS

Das Team der Lernbegleitung AHS bietet heuer wieder ein umfangreiches Programm rund um das Thema Lernen an.



Workshops in der 1., 3. und 5. Klasse AHS



Rund um die Themen Lernen lernen, Lernmanagement, Persönlichkeitsentwicklung werden für die SchülerInnen der 1.,3. und 5. Klassen Workshops und Projekte angeboten. Sie gehen vom Modell der positiven Verstärkung und Bestärkung aus und beziehen sich direkt auf die neuen Leitlinien der AHS „Wertschätzung erfahren“, „Leistung fördern“ und „Verantwortung übernehmen“. Um dabei möglichst praxisnah am Schulalltag der SchülerInnen anzuknüpfen, finden bereits im Vorfeld Gespräche über die Inhalte der jeweiligen Projekte statt.

### Laufende Workshops

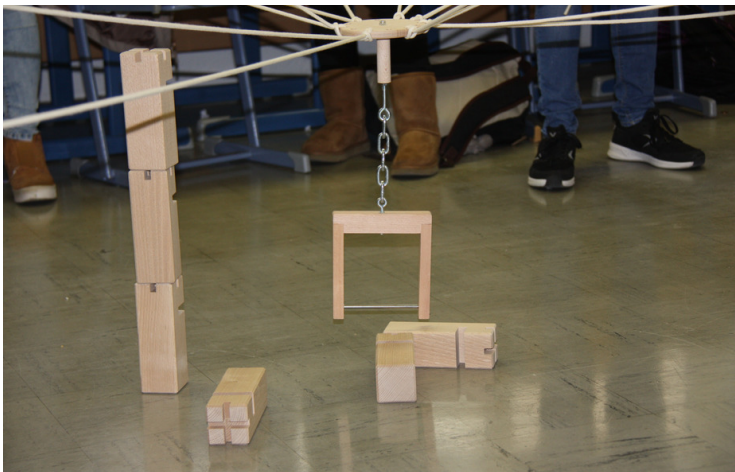
- 1. Klassen: Lernen lernen (9 Doppelstunden/Klasse)
- 3. Klassen: Success Workshops (2 Workshops)
- 5. Klassen: Make things happen – Workshops (2 Nachmittage)

### ...und Projekte (mit einzelnen Klassen, die über mehrere Wochen laufen)

Klasse 2B: Woche der positiven (Be-)Stärkung

Klasse 5B/G: Projekt Restart

Wolfgang Harrer & Katharina Huber



# NMS: Cross age Peer Tutoring

Eine neue Form der Zusammenarbeit zwischen unseren Schultypen hat Erfolg! Die Volksschule, die Neue Mittelschule und die AHS arbeiten erstmals in diesem Schuljahr im Rahmen des naturwissenschaftlichen Unterrichts eng zusammen.

In diesem speziellen Projektunterricht erforschen Schülerinnen und Schüler der unterschiedlichen Schulstufen gemeinsam einige Themenbereiche der Physik. Dabei können die jüngeren SchülerInnen fachlich viel dazu lernen und die älteren lernen, Methoden anzuwenden und ihre soziale Fähigkeiten zu entwickeln.

*Dir. Ferschl*

**Von einander lernen ist die Devise!**



**Groß und Klein arbeiten  
zusammen.**



**Gemeinsam forschen  
bringt tolle Ergebnisse.**



# Gratulation

dem erfolgreichen Handelsschul-Fußballteam!

In der Herbstsaison der Wiener Oberstufenfußballiga gewann die Mannschaft der Handelsschule/HAK-Aufbaulehrgang jedes Gruppenspiel und steigt damit im Frühjahr in die Finalrunden ein.

Beim jährlichen Stadthallenturnier der berufsbildenden Schulen am 30.11. belegte das Team als kleinste teilnehmende Schule den 2. Platz. Hier mussten sie sich dann im Finale, erst in der Verlängerung nur 4:3 durch den Favoriten HAK-Pernersdorfergasse geschlagen geben.



**Erst im Finale war Schluss: dem Team darf zum 2. Platz beim Stadthallenturnier gratuliert werden!**

# Dank an den Elternverein der VS!

Am 24. November veranstaltete der Elternverein der Volksschule gemeinsam mit den Lehrer/innen wieder einen stimmungsvollen Adventmarkt. Die Kinder hatten schöne adventliche Geschenke gebastelt, die hier zum Kauf angeboten wurden. Natürlich gab es auch Kekse, Kuchen und einen herrlich duftenden Punsch zu verkosten. Dieser war so gut, dass er viel zu früh ausgetrunken war!

Da es an diesem Tag auch Gesprächsmöglichkeiten mit unseren Lehrer/innen gab (Sprechtag), nützten viele Eltern und Kinder die Gelegenheit zum Besorgen von kleinen Geschenken und zum Plaudern. Im Werkraum war die Weihnachtsbuchausstellung, bei der man in Büchern schmökern und sie auch bestellen konnte.



**Der Einsatz der Eltern hat sich gelohnt!**

# make:Peace!

## Klassenrat im Schulzentrum Friesgasse

### Was ist Klassenrat?

Der Klassenrat ist die Möglichkeit für eine Klasse, ihre eigenen Themen oder Probleme gemeinsam zu besprechen und zu lösen. Klassenrat findet meist im Rahmen der Unterrichtszeit statt – z.B. in einer Stunde für soziales Lernen.

### Wozu Klassenrat?

Demokratisches Verhalten fällt nicht vom Himmel. Es muss gelernt und immer wieder eingeübt werden - vor allem in Klassengemeinschaften. Beim Klassenrat werden Fähigkeiten wie aktiv zuhören, argumentieren, eigenen Standpunkt vertreten, andere Positionen gelten lassen uvm trainiert. Klassenrat ist ein Beitrag zur Friedensarbeit.



**Der Klassenrat fördert die  
Gemeinschaft.**



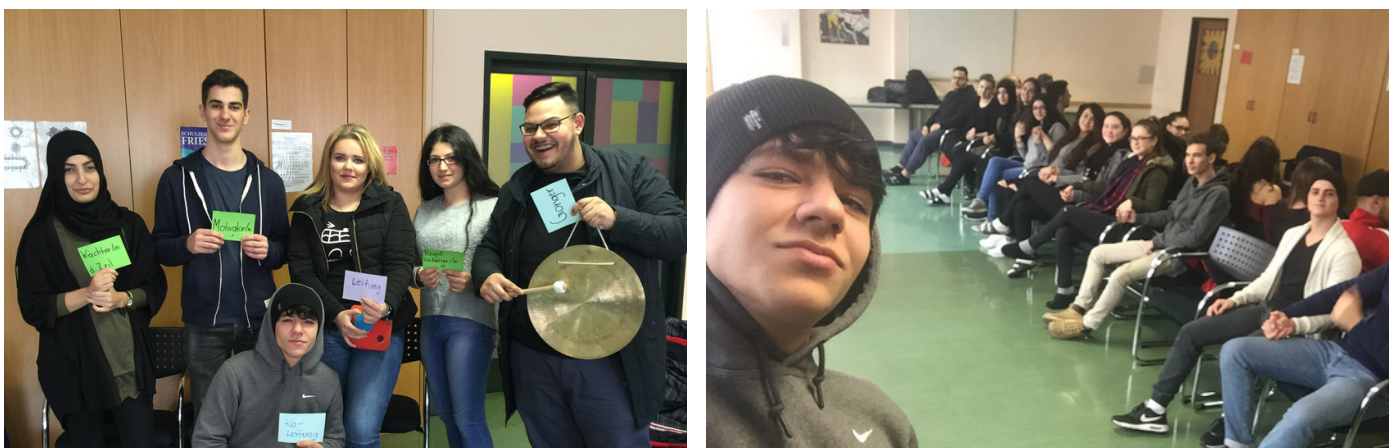
## Wie funktioniert Klassenrat?

In den ersten HAS-Klassen werden die Klassenratsstunden überwiegend von Lehrpersonen/Coaches geleitet, in den zweiten und dritten HAS-Klassen werden sie von den Schüler\*innen selbstständig geleitet. Dafür werden zu Beginn Rollen wie Leitung, Ko-Leitung, Regelbeobachter\*in, Gonger\*in, Frischluftbeauftragte\*r, Zeitmanager\*in/ Zeitwächter\*in usw. gemeinsam erarbeitet, die in den darauffolgenden Stunden von jeweils unterschiedlichen Schüler\*innen ausprobiert werden dürfen. So lernen und trainieren Schüler\*innen Großgruppenmoderation und demokratisches Verhalten.

## Vernetzung im Schulzentrum

Sehr schön ist die Weiterentwicklung und die Vernetzung der Klassenrat-Idee im Schulzentrum: so ist Klassenrat auch in der AHS eine schon sehr lange erprobte Methode zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Gerade seit heuer startet Klassenrat auch in der NMS, wo der Klassenrat von ausgebildeten Peer-Mediator\*innen aus HAS/HAK-AUL und ihren Coaches vorbereitet und geleitet wird!

*Nikola Hahn, Barbara König, Tanja Hofmann, Birgit Henökl*



**Auf die gute Rollenverteilung im Team kommt es an!**